

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Уральский химико-технологический колледж»



СВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «УХТК»
А.А. Назаров
«30» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
подготовки специалистов среднего звена

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**
(код и наименование специальности)

Квалификация: техник

Форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения – 3 г. 10 м.

На базе основного общего образования

Профиль получаемого
профессионального образования -
технический

Губаха, 2020

**Заключение о содержании
основной профессиональной образовательной программы по
специальности среднего профессионального образования**

Предприятие (организация) работодателя: ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс»

Специальность: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Образовательная база: основное общее образование
Квалификация: техник

Нормативный срок освоения ОПОП: 3 года 10 месяцев

Автор - разработчик ОПОП: ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»

Заключение:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №349 от 18 апреля 2014 г. и зарегистрированным Министерством юстиции (регистрац. № 32681 от 11 июня 2014 г.), включает учебный план, рабочие программы всех дисциплин, ПМ, МДК, практик, фонд оценочных средств, Программу ГИА.

2. ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) разработана с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей развития г. Губахи и Пермского края;
- потребностей экономики г. Губахи и Пермского края;

3. Разработка содержания ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

3.1. Содержание ОПОП отражает современные инновационные тенденции в развитии технических средств и систем автоматического управления, в том числе технических систем, построенных на базе мехатронных модулей и используемых на ПАО «Метафракс» и ОАО «Губахинский кокс».

3.2. Содержание ОПОП охватывает все виды профессиональной деятельности техника по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям):

- Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации;
- Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации;
- Эксплуатация систем автоматизации;
- Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов;

- Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации;
- Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно - измерительным приборам.

3.3 Содержание ОПОП направлено на формирование:

следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств. ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации. ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации. ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

ПК 6.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации

ПК 6.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления

4. Распределение вариативной части ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

4.1. Вариативная часть ОПОП оптимально распределяет объем времени для профессиональной составляющей подготовки высококвалифицированного специалиста:

- *введены дополнительно дисциплины ОГСЭ - 156 час*, которые способствуют формированию активной жизненной и гражданской позиции: «Русский язык и культура речи», «Основы политологии и социологии», «Основы исследовательской деятельности», «Социальная психология»;

- *на введение дополнительных дисциплин цикла ЕН – 46 час*, для углубления и расширения знаний и умений, полученных при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

- *введены дополнительно общепрофессиональные дисциплины - 200 час.:*

- Основы технологии отрасли – 70 часов, для освоения теоретических основ химической технологии и изучения основных методов организации химико-технологических процессов и схем технологии органического синтеза базового предприятия ПАО «Метафракс».

- Процессы и аппараты – 90 часов, для изучения основных процессов химической технологии, типичных технологических систем, типов и устройств основных машин и аппаратов производств ПАО «Метафракс»;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности – 40 часов, для изучения законодательных актов и формирования у выпускников умений

использовать необходимые нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.

- Направлены на углубление и расширение знаний и умений 15 дисциплин общепрофессионального цикла – 78час;
- 456час на увеличение объема обязательной учебной нагрузки профессиональных модулей для формирования общих и профессиональных компетенций.

5. ОПОП по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям) учитывает требования федерального государственного стандарта к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и организации учебного процесса практики.

Вывод: анализируемая основная профессиональная образовательная программа по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) соответствует требованиям современной экономики и производства, позволяет осуществлять подготовку техников по организации и проведению работ по монтажу, ремонту и обслуживанию САУ на ПАО «Метафракс», ОАО «Губахинский кокс» и является достаточной как для самостоятельной профессиональной деятельности, так и для продолжения обучения в ВУЗах.

29.08.2017г



Начальник ЦОРАСУ
ПАО «Метафракс»



/А.И.Торсунов /

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
1. Общие положения	2
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	6
3.1 требования к структуре программы специалистов среднего звена	8
4. Условия реализации образовательной программы	9
4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	11
4.2.Кадровое обеспечение реализации ППССЗ	18
4.3.Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ	18
4.4. Организация учебной практики и производственной практики	20
4.5.Материально-техническое обеспечение учебного процесса	23
4.6. Оценка качества освоения ППССЗ	24
5.Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся	25
6.Приложения	30

- ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

-Заключение от работодателя

- Учебный план

- Описание кадрового обеспечения образовательной программы

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной практики, производственной практики

- Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы (фонды оценочных средств)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда и работодателей, требований федеральных и региональных нормативно-методических документов, соответствующих отраслевым требованиям, на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №349 от 18 апреля 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции (регистрац. № 32681 от 11 июня 2014 г.), по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Образовательная программа ПССЗ регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план по профессии, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик, оценочные и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативно-правовую базу разработки образовательной программы ПКРС составляют:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями); Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 (в действующей редакции от 11.12.2015);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. N 1199»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №349 от 18 апреля 2014 г. и зарегистрированного Министерством юстиции (регистрац. № 32681 от 11 июня 2014 г.), 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо министерства образования и науки РФ от 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

Документы, регламентирующие реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 № 06-259 (Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министра обороны РФ и Минобрнауки РФ от 24.02.2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях НПО/СПО и учебных пунктах»;
- Устав ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»;
- Локальные акты ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж»;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики.

Реализация ИПССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию приборов и инструментов для измерения, контроля, испытания и регулирования технологических процессов.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: технические средства и системы автоматического управления, в том числе технические системы, построенные на базе мехатронных модулей, используемых в качестве информационно-сенсорных, исполнительных и управляющих устройств, необходимое программно-алгоритмическое обеспечение для управления такими системами;

техническая документация, технологические процессы и аппараты производств (по отраслям);

метрологическое обеспечение технологического контроля, технические средства обеспечения надежности;

первичные трудовые коллективы.

2.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

2.3.2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

2.3.3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

2.3.4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

2.3.5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям).

2.3.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации (по отраслям).

ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.

ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.

ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации.

3.2.2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации (по отраслям).

ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.

ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.

ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей.

3.2.3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям).

ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.

ПК 3.2. Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.

ПК 3.3. Снимать и анализировать показания приборов.

3.2.4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям).

ПК 4.1. Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.2. Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

ПК 4.3. Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

ПК 4.4. Рассчитывать параметры типовых схем и устройств.

ПК 4.5. Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации.

3.2.5. Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности

систем автоматизации (по отраслям).

ПК 5.1. Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.

ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.

ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

3.2.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.1 Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

4.2. Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули

вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПШССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ПШССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

4. Условия реализации образовательной программы

При разработке ПШССЗ учтены требования регионального рынка труда. В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода в профессиональной подготовке и оценке качества образования выпускников широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Организован свободный доступ к ресурсам Интернет, предоставляются учебные материалы в электронном виде, используются мультимедийные средства обучения, инновационные формы оценки учебных (персональных) достижений выпускников.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных подходов в реализации ППССЗ;
- ориентацию на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности обучающегося принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности обучающегося к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование готовности обучающегося действовать в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Срок освоения ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок освоения образовательной программы увеличивается, но не более чем на 10 месяцев.

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с Уставом ГБПОУ «Уральский химико-технологический колледж». Продолжительность учебной недели - шесть дней. Продолжительность учебного занятия - 45 минут. Занятия группируются парами с перерывом 5 минут.

4.1. Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

- Учебный план, календарный учебный график.

Учебный план по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) разработан в соответствии с действующими нормативными актами.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППСЗ по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ПИССЗ и консультации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, докладов, сообщений, выполнения проектов, решения расчетных и расчетно-графических задач, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ
ОПОП специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)

	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Часы согласно ФГОС	Часы вариативной части	Всего
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	440	156	596
ОГСЭ.01	Основы философии	48	-	48
ОГСЭ.02	История	48	-	48
ОГСЭ.03	Иностранный язык	172	-	172
ОГСЭ.04	Физическая культура	172	-	172
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	-	56	56
ОГСЭ.06	Основы политологии и социологии	-	36	36
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	-	32	32
ОГСЭ.08	Социальная психология	-	32	32
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	146	46	192
ЕН.01	Математика	54	-	54
ЕН.02	Компьютерное моделирование	50	30	80
ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	42	16	58
П.00	Профессиональный цикл	1574		2308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	732	278	1010
ОП.01	Инженерная графика	70	20	90
ОП.02	Электротехника	60	-	60
ОП.03	Техническая механика	74	10	84
ОП.04	Охрана труда	32		32
ОП.05	Материаловедение	60	10	70
ОП.06	Экономика организации	60	-	60
ОП.07	Электронная техника	72	18	90
ОП.08	Вычислительная техника	80	-	80
ОП.09	Электротехнические измерения	60	10	70
ОП.10	Электрические машины	60	10	70
ОП.11	Менеджмент	36	-	36
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	68	-	68
ОП.13	Процессы и аппараты	-	90	90
ОП.14	Основы технологии отрасли	-	70	70
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	40	40
	Профессиональные модули	842	456	1298
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	282	74	356
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	82	20	102
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	120	40	160
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического	80	14	94

	управления			
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	130	100	230
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	130	100	230
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	80	62	142
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	80	62	142
ПМ.04	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	170	100	270
МДК.04.01	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	100	80	180
МДК.04.02	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем	70	20	90
ПМ.05	Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)	100	70	170
МДК.05.01	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	50	-	50
МДК.05.02	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	50	70	120
ПМ.06	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам	80	50	130
МДК.06.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов	80	50	130
ВСЕГО: 936 час				

ОПОП по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (ОУД), состоящего из дисциплин, включенных их обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС среднего общего образования, и дисциплин, предлагаемых образовательной организацией);
- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального (П), состоящего из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ);

и разделов:

- учебная практика (УП);
- производственная практика (ПП);
- преддипломная практика (ПДП);
- промежуточная аттестация (ПА);
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) (ГИА).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями обучающихся и работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- 39 недель теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю);
- промежуточная аттестация - 2 нед.,
- каникулярное время - 11 нед. и составляет 199 недель.

Объем общеобразовательной части составляет 1404 часа, с учетом самостоятельной работы 2106 часов.

Общеобразовательный учебный цикл составляют дисциплины из предметных областей, в том числе обязательных предметных областей и по выбору:

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа, ССЗ) распределено следующим образом:

Общие учебные дисциплины		По выбору из обязательных предметных областей		Дополнительные учебные дисциплины
Базовые	Профильные	Базовые	Профильные	
Специальность 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) - технический профиль				
Русский язык и литература	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Химия	Физика	«Краеведение» включена в учебный план для осознания студентом значимости наследия родного края в своей жизни и судьбе России и формирования широкого краеведческого кругозора «Индивидуальное проектирование» - включена для формирования навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач.
Иностранный язык		Обществознание	Информатика	
История		Биология		
Физическая культура		География		
Основы безопасности жизнедеятельности		Экология		

Учебно - исследовательское проектирование.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования обучающиеся на базе основного общего образования выполняют индивидуальный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного / двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл согласно ФГОС входят дисциплины: «Основы философии», «История»,

«Иностранный язык», «Физическая культура», а также дисциплины «Русский язык и культура речи», «Основы политологии и социологии», «Основы исследовательской деятельности» и «Социальная психология», включенные в учебный план за счет часов вариативной части.

– Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 46 часов(из вариативной части), для углубления и расширения знаний и умений, полученных при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

В профессиональный учебный цикл в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) входят общепрофессиональные дисциплины: «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Электротехника», «Техническая механика», «Охрана труда», «Экономика организации», «Электронная техника», «Вычислительная техника», «Электротехнические измерения», «Электрические машины», «Менеджмент», «Безопасность жизнедеятельности», а также дисциплины «Основы технологии отрасли», «Процессы и аппараты», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», введенные за счет часов вариативной части.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав каждого профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебный план и календарный учебный график по специальности СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) представлены соответственно в Приложении.

В процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающиеся осваивают общие и профессиональные

компетенции, предусмотренные ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки).

4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Кадровое обеспечение реализации программы ПССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) представлено в Приложении.

4.3. Документы, регламентирующие содержание и методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

Образовательный процесс по специальности СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) обеспечен необходимой учебно-программной документацией. В соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности педагогами ГБПОУ «УХТК» разработан комплект рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе ФГОС с учетом запросов работодателей к содержанию профессиональной подготовки (Приложение)
Программа учебной практики (Приложение)

Программа производственной практики (по профилю специальности)

(Приложение)

Программа преддипломной практики (Приложение)

Внеаудиторная (самостоятельная) работа представлена в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей в составе междисциплинарных курсов и сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик представлены в Приложении.

Реализация ИПССЗ по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

ГБПОУ «УХТК» предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.4 Организация учебной практики и производственной практики

Согласно п. 7.12. ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) практика является обязательным разделом ППССЗ. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ предусматривается прохождение учебной практики на базе техникума. Учебная практика является составляющей частью профессиональных модулей и реализуется образовательным учреждением в течение всего периода обучения.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

освоение приемов, методов, способов замены вышедших из строя элементов схемы, подготовки, разборки и сборки прибора к поверке, определение неисправностей, их устранение.

- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся в освоении ППССЗ.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета.

Производственная практика направлена на приобретение практического опыта профессиональной деятельности и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города и области и реализуется концентрированно.

Базами практики являются ПАО «Метафракс» и организации г.Губахи, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;

- приобретение профессиональных умений и навыков.

Важной целью производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести практический опыт:

- проведения измерений различных видов проведения подключения приборов;
- осуществления монтажа, наладки и ремонта средств измерений и автоматизации, информационных устройств и систем в мехатронике;
- монтажа щитов и пультов, применяемых в отрасли;
- наладки микропроцессорных контроллеров и микроЭВМ;
- осуществления эксплуатации и обслуживания средств измерений и автоматизации;
- текущего обслуживания регуляторов и исполнительных механизмов, аппаратно-программной настройки и обслуживания микропроцессорной техники систем автоматического управления, информационных и управляющих систем, мехатронных устройств и систем;
- разработки и моделирования несложных систем автоматизации и несложных функциональных блоков мехатронных устройств и систем;
- проектирования, моделирования, оптимизации систем автоматизации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Производственная практика завершается зачетом на основании представленного отчета по практике.

4.5 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Согласно требованиям ФГОС по специальности СПО 15.02.07

Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) для организации учебного процесса имеются:

№	наименование
I	Кабинеты
	1) социально-экономических дисциплин
	2) русского языка и литературы
	3) математики
	4) иностранного языка
	5) информатики
	6) инженерной графики
	7) материаловедения и технической механики
	8) метрологии, стандартизации и сертификации
	9) вычислительной техники
	10) процессов и аппаратов
	11) технологии наладки и регулировки КИП и А
	12) средств измерений и автоматического управления
II	13) методический
	Лаборатории
	1) электротехники и электроники
	2) материаловедения
	3) технической механики
	4) автоматизации технологических процессов
5) наладки и регулировки КИП и А	
III	Мастерские
	1) слесарные
IV	Спортивный комплекс
	1) спортивный зал
	2) открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	3) стрелковый тир
V	Залы
	1) библиотека, читальный зал
	2) актовый зал

Материально-техническая база колледжа обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий,

включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.6 Оценка качества освоения ППССЗ

Оценка качества освоения ППССЗ по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух направлениях: оценка освоения уровня дисциплин и оценка компетенций студентов. Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (в соответствии с Положением ГБПОУ «УХТК» о текущей и промежуточной аттестации), экзамен (квалификационный). Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся в счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество зачетов (не более 10) и экзаменов (не более 8 в семестр) соответствует требованиям нормативной документации. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Учебным планом предусмотрена Государственная итоговая аттестация (6 недель), которая включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация в образовательной организации регламентируется

соответствующим порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональных модулям и для государственной итоговой аттестации представлены в Приложении.

В Приложении также имеется Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) (базовой подготовки).

5. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся колледжа

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Основными формами социальной поддержки незащищенных обучающихся, являются:

- Стипендиальное обеспечение обучающихся, которое осуществляется через выплаты академических, социальных стипендий, именных Губернаторских и иных стипендий.

- Материальная поддержка обучающихся. Нуждающимся обучающимся очной формы обучения оказывается материальная помощь 1 раз год, обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается ежегодное пособие, предоставляется льгота на проезд в общественном транспорте, а также выплачивается компенсация на питание и приобретение одежды и мягкого инвентаря.

- Для обеспечения сохранения здоровья обучающихся в ГБПОУ «УХТК» имеется медицинский кабинет.

Работа, ориентированная на воспитание и профессиональную подготовку обучающихся ГБПОУ «УХТК», организованная на основе Программы развития ГБПОУ «УХТК», плана учебно-воспитательной работы ведется с целью:

- становления, развития и саморазвития личности обучающегося;
- формирования личности обучающегося, способного к духовному и физическому совершенствованию, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы;
- подготовки квалифицированного специалиста, владеющего своей профессией, готового к непрерывному профессиональному росту, к социальной и профессиональной мобильности, владеющего навыками коммуникативной культуры.

Достижение поставленных целей реализуется через решение следующих задач:

1. обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно – исследовательской и воспитательной деятельности;
2. сохранение, обогащение и обеспечение преемственности культурно – исторических и научно – педагогических традиций учебного заведения, формирование корпоративной культуры;
3. становление и развитие ключевых компетенций (здоровьесбережение, гражданственности, самосовершенствования, саморегуляции, личностной рефлексии, социального взаимодействия и основ профессиональной компетенции);
4. становление и развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих их конкурентоспособность на рынке труда;
5. развитие у обучающихся ориентации на общечеловеческие ценности и высокие нравственные и гуманистические идеалы культуры и формирование нравственных качеств;
6. развитие творческих и исследовательских способностей обучающихся в различных видах деятельности;

7. укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитанию нетерпимого отношения в ПАВ, антиобщественному поведению;
8. содействие в работе студенческих общественных организаций; установление связей с различными молодежными общественными организациями.

Реализация целей и задач воспитательной деятельности в ГБПОУ «УХТК» осуществляется по основным направлениям:

- **духовно – нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, её моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;
- **гражданское, патриотическое и правовое воспитание** – меры, способствующие становлению активной жизненной позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения, усвоению норм права и модели правомерного поведения;
- **профессионально – трудовое воспитание** – формирование творческого потенциала, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессиональной деятельности, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- **культурно - массовое и эстетическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;
- **здоровый образ жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Развитие творческого потенциала обучающихся осуществляется посредством внеучебной деятельности.

Научно-познавательное направление реализуется через СНО «Химэкс» с целью обогащения умственного запаса научными понятиями и законами, способствования формированию мировоззрения, функциональной грамотности, формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных и учебно-трудовых проектов.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в ГБПОУ «УХТК» осуществляется через функционирование студенческих объединений, внеучебную общекультурную работу, психолого-консультационную и профилактическую работу.

Обучающиеся колледжа являются активными участниками акций, митингов, круглых столов, олимпиад, студенческих научно-практических конференций различного уровня, в рамках которых представляют собственное видение актуальных проблем социальной сферы, а так же взаимодействуют с социумом в контексте будущей профессиональной деятельности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися в ГБПОУ «УХТК» создана стабильная материально-техническая база: актовый зал, спортивный и тренажерный залы, оборудование для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий. Систематически ведется работа спортивных мероприятий. Выделяются необходимые средства для проведения соревнований внутри колледжа, а также для участия в мероприятиях городского, краевого и регионального масштабов.

За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные обучающиеся поощряются подарочными сертификатами, премиями и грамотами администрации колледжа.

Формированию устойчивого интереса к профессии, умению организовать собственную деятельность способствуют открытые мероприятия, приуроченные к профессиональным праздникам, круглые столы с работодателями, участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах различного уровня, а так же получение дополнительного образования.

Научиться работать в команде, осуществлять поиск информации, анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей деятельности будущим специалистам позволяет разработка и реализация учебных и социальных проектов, занятия в творческих и спортивных кружках, студенческое самоуправление, участие в спортивных состязаниях.

Профилактическая работа, включающая беседы, лекции, кинолектории с привлечением медицинских работников, психологов, инспекторов ПДН, специалистов КДН и ЗП, работников правоохранительных органов и прокуратуры, методистов центральной городской библиотеки, а также мониторинговые исследования уровня информированности студентов по проблемам употребления психоактивных веществ (ПАВ) регулярно проводятся в среде обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии при тесном взаимодействии с администрацией и студенческим активом.

Во время психологических тренингов студенты познают себя, обучаются строить межличностные отношения, опираясь на сильные стороны своего характера и исправляя недостатки, выявленные во время диагностики, адаптируясь к новой образовательной среде через различные виды деятельности (беседы, диспуты, акции, встречи с интересными людьми).

Формирование активной жизненной позиции обучающихся закрепляется в совместной работе студенческого самоуправления, молодежной организации ПАО «Метафракс» и молодежного парламента при администрации г. Губаха.

2 ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СПО)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, час						График изучения предметов							
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	
						без деления на п/г	с делением на п/г									курсовых работ (проектов)
								17	22	16	17	16	14	10	13	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Общеобразовательный цикл	-/12/3	2103	699	1404				612	753	0	39	0	0	0	0
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	-/5/2	1273	423	850				376	474	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык	-Э	117	39	78	14			34	44						
	Русский язык и литература. Литература	ДЗ-	175	58	117	30			68	49						
ОУД.02	Иллюстрированный язык	-ДЗ	175	58	117	40			68	49						
ОУД.03	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-Э	351	117	234	50			80	154						
ОУД.04	История	-ДЗ	175	58	117	16			68	49						
ОУД.05	Физическая культура	-ДЗ	175	58	117		109		58	59						
ОУД.06	ОБЖ	-ДЗ	105	35	70	9			0	70						
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей	-/6/1	772	257	515				236	279	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Информатика и ИКТ	-ДЗ	150	50	100		60		50	50						
ОУД.08	Физика	-Э	181	60	121		36		60	61						
ОУД.09	Химия	-ДЗ	117	39	78	16	14		34	44						
ОУД.10	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	162	54	108	16			56	52						
ОУД.15	Биология	-ДЗ	54	18	36	4			0	36						
ОУД.16	География	-ДЗ	54	18	36	6			36	0						
ОУД.17	Экология	ДЗ	54	18	36	4				36						
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины	-/1/-	58	19	39				0	0	0	39	0	0	0	0
УД.18	Красивое тело	ДЗ	58	19	39	4			0			39				
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/7/1	894	298	596	45	336	0	0	0	112	124	132	104	40	84
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	8	0		0	0	0	0	0	48	0	0
ОГСЭ.02	История	ДЗ	60	12	48	8	0		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-----ДЗ	218	46	172	0	172		0	0	32	34	34	28	20	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	-----ДЗ	344	172	172	0	164		0	0	32	34	34	28	20	24
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	Э	74	15	56	10	0		0	0	0	56	0	0	0	0
ОГСЭ.06	Основы психологии и социологии	ДЗ	45	9	36	4	0		0	0	0	0	0	0	0	36
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	ДЗ	48	16	32	10	0		0	0	0	0	32	0	0	0
ОГСЭ.08	Социальная психология	ДЗ	48	16	32	5	0		0	0	0	0	32	0	0	0
ЕП.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/2/1	288	96	192	40	62		0	0	0	112	40	40	0	0
ЕП.01	Математика	ДЗ	81	27	54	20	0		0	0	0	54	0	0	0	0
ЕП.02	Компьютерное моделирование	-Э	120	40	80	20	40		0	0	0	0	40	40	0	0
ЕП.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	87	29	58	0	22		0	0	0	58	0	0	0	0

П.00	Профессиональный цикл	4/17/13	3462	1154	2308	332	487	0	0	39	464	337	404	360	392	312
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/10/5	1515	505	1010	136	220	0	0	39	464	160	109	70	92	76
ОП.01	Инженерная графика	-ДЗ	135	45	90	0	60		0	39	51	0	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	-ДЗ	90	30	60	0	30		0	0	0	60	0	0	0	0
ОП.03	Техническая механика	Э	126	42	84	20	10		0	0	84	0	0	0	0	0
ОП.04	Охрана труда	ДЗ	48	16	32	6	2		0	0	0	0	0	0	32	0
ОП.05	Материаловедение	Э	105	35	70	0	10		0	0	70	0	0	0	0	0
ОП.06	Экономика организации	Э	90	30	60	20	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0
ОП.07	Электронная техника	-,-,ДЗ	135	45	90	10	20		0	0	21	30	39	0	0	0
ОП.08	Вычислительная техника	ДЗ	120	40	80	6	34		0	0	80	0	0	0	0	0
ОП.09	Электротехнические измерения	ДЗ	105	35	70	0	30		0	0	0	70	0	0	0	0
ОП.10	Электрические машины	ДЗ	105	35	70	6	14		0	0	0	0	0	70	0	0
ОП.11	Менеджмент	ДЗ	54	18	36	0	0		0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	0		0	0	68	0	0	0	0	0
ОП.13	Процессы и аппараты	Э	135	45	90	10	10		0	0	90	0	0	0	0	0
ОП.14	Основы технологии отрасли	Э	105	35	70	30	0		0	0	0	0	70	0	0	0
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	60	20	40	8	0		0	0	0	0	0	0	0	40
ПМ.00	Профессиональные модули	4/7/8	1947	649	1298	196	267	50	0	0	0	177	295	290	300	236
ПМ.01	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации	Эк	534	178	356	46	58	0	0	0	0	128	228	0	0	0
МДК.01.01	Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем	-ДЗ	153	51	102	4	18					52	50			
МДК.01.02	Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений	-Э	240	80	160	30	30					76	84			
МДК.01.03	Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления	ДЗ	141	47	94	12	10						94			
УП.01	Учебная практика	З			108							108				
ПП.01	Производственная практика															
ПМ.02	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем	Эк	345	115	230	20	40	30	0	0	0	49	67	54	60	0
МДК.02.01	Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем	-,-,Э,-,-	345	115	230	20	40	30	0	0	0	49	67	54	60	0
УП.02	Учебная практика	З			108							108				
ПП.02	Производственная практика	-			216								216			
ПМ.03	Эксплуатация систем автоматизации	Эк	213	71	142	20	31	0	0	0	0	0	0	48	40	54
МДК.03.01	Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления	-,-ДЗ	213	71	142	20	31	0			0	0	0	48	40	54

УП.03	Учебная практика																		
ПП.03	Производственная практика	3			108										108				
ПМ.04	<i>Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</i>	Эк	405	135	270	0	34	0	0	0	0	0	0	72	76	122			
МДК.04.01.	Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	-ДЗ.-	270	90	180	0	0	0			0	0	0	72	46	62			
МДК.04.02.	Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем		135	45	90	0	0				0	0	0	0	30	60			
УП.04	Учебная практика																		
ПП.04	Производственная практика				72										72				
ПМ.05	<i>Проведение анализа характеристик и обеспечение надежности систем автоматизации (по отраслям)</i>	Эк	255	85	170	40	40	20	0	0	0	0	0	50	60	60			
МДК.05.01.	Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем	ДЗ	75	25	50	24								50					
МДК.05.02.	Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления	-ДЗ	180	60	120	16	40	20							60	60			
УП.05	Учебная практика																		
ПП.05	Производственная практика				72										72				
ПМ.06	<i>Выполнение работ по профессии 18494 "Слесарь по контрольно-измерительным приборам"</i>	Эк	195	125	130	20	64	0	0	0	0	0	0	66	64	0			
МДК.06.01	Технология сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов	-ДЗ	195	125	130	20	64				0	0	0	66	64	0			
УП.06	Учебная практика	3			144									144					
ПП.06	Производственная практика																		
ПДП	Преддипломная практика				144												144		
	ВСЕГО	4/38/18	6750	2250	4500	501	1198	50	612	792	576	612	576	504	432	396			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																		
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов). Государственная итоговая аттестация - 6 недель. Подготовка к ГИА - 4 недели. Защита выпускной квалификационной работы - 2 недели		ВСЕГО	дисциплины и МДК							11	14	10	11	11	10	10	9		
			учебные практики (неделя)								-	-	-	6	-	4	-	-	
			производственные практики / предд (неделя)													6	-	7	4
			экзаменов											3	1	4	3+2 эк	1+2 эк	2 эк
			дифференцированных зачетов											1	9	3	5	4	4
														2	-	1	1	-	